

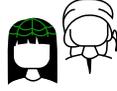
9300

مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة
أبوظبي - فرع 2

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



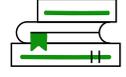
%92

عدد الطلبة



1525

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميز

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

جيد



2. القيم

متميز



1. الموروث الثقافي

متميز



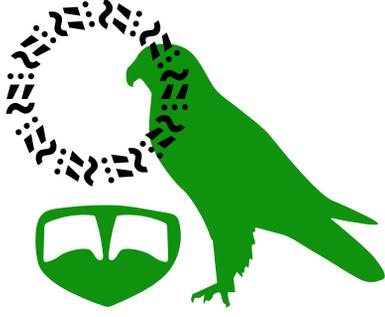
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم متميز في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- * مراجعة وتعديل طرائق التدريس لتعزيز ارتباط البرامج المدرسية ومحاور الهوية الوطنية في سياق إرث المغفور له الشيخ زايد ودولة الإمارات.
- * توفير الفرص للطلبة للانخراط في التحديات العالمية مع التركيز على مساهمات الدولة والتزاماتها بتنمية الشعور بالمواطنة العالمية وتعزيز فهم أعمق لدور الدولة في المجتمع الدولي.
- * وضع استراتيجيات لرصد ممارسات ترسيخ الهوية الوطنية المطبقة وضمان استمراريتها.
- * العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

1.3 التراث

متميّز



1.2 التاريخ

جيد



1.1 اللغة العربية

متميّز



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم **متميّز في محور الموروث الثقافي**، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يستطيع الطلبة التواصل والتعبير عن أفكارهم بثقة باللغة العربية في السياقين الرسمي وغير الرسمي.
2. يُظهر الطلبة فهماً شاملاً لمعاني السلام الوطني ورمزية ألوان علم الدولة ويميزون بثقة الشخصيات الوطنية البارزة.
3. يُظهر معظم الطلبة فهماً شاملاً لتاريخ وثقافة دولة الإمارات ويُظهرون احترامهم وشعورهم العميق بالفخر.
4. يدمج النهج التعليمي الموروث الثقافي بشكل شامل مع ربطه بصلات متينة بمبادئ المغفور له الشيخ زايد.
5. يُظهر معظم الطلبة فهماً جيداً لتاريخ دولة الإمارات والأحداث المهمة ولدور القادة في تشكيل الهوية الوطنية.
6. تُفَعِّل المدرسة دور الطلبة في التخطيط والاحتفال بجميع المناسبات الوطنية والثقافية. ويُظهر الطلبة فهماً واضحاً للغرض منها.

ملاحظات إيجابية:

✳ تقدم المدرسة برامج شاملة لتعزيز فهم عميق لتاريخ وثقافة دولة الإمارات، وذلك بالتوافق مع رؤية المدرسة: "جيل من حماة التراث والمفكرين العالميين".

✳ تنفذ المدرسة برامج تدخل شاملة ومجموعة من الأنشطة اللاصفية التي تهدف إلى تحسين مهارات اللغة العربية؛ القراءة، والكتابة، والمحادثة، والاستماع لدى الطلبة.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

جيد



2.2 التعاطف

متميز



2.1 الاحترام

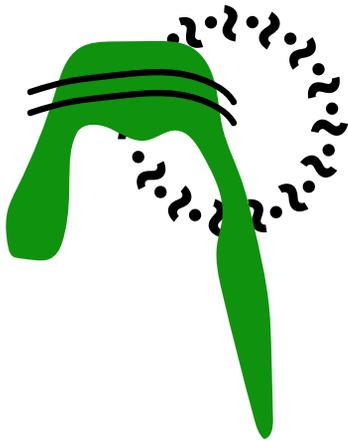
متميز



حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يتضح التزام المدرسة بتعزيز ثقافة الاحترام والتعاطف من خلال دمجها الشامل لهذه العناصر في المنهاج التعليمي وكذلك عبر مجموعة واسعة من المبادرات ذات الصلة.
2. يُظهر الطلبة والموظفون احترامهم لعلم دولة الإمارات والسلام الوطني.
3. يُظهر الطلبة احترامهم للآخرين بغض النظر عن اختلاف الثقافة أو الجنسية أو الفئة العمرية.
4. يجسد الطلبة فهمهم وتقديرهم لقيمة التعاطف بشكل متسق من خلال المشاركة بنشاط في مختلف الأنشطة المجتمعية التي توفرها المدرسة.
5. يتضح فهم الطلبة وتقديرهم للثقافات والتقاليد المتنوعة في سلوكهم وتفاعلاتهم ومواقفهم.

ملاحظات إيجابية:



- * تطبق المدرسة برنامجاً شاملاً يقدم فرصاً وفيرة لتعميق الاحترام وتعزيز بيئة إيجابية.
- * لدى المدرسة أنظمة مكافآت خاصة بها، مثل بطاقات كفو، والتي تعزز وتكافئ السلوكيات الإيجابية كما يتضح في جميع أنحاء المدرسة.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم الإجمالي



جيد

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

جيد



3.2 التطوع

جيد



3.1 الانتماء

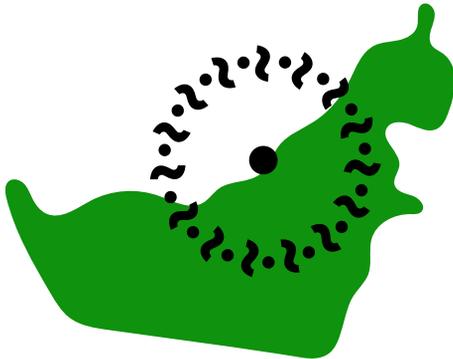
متميز



حصلت المدرسة على تقييم جيد في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يتضح التزام المدرسة بتعزيز الشعور بالانتماء في تعديلها المنهاج التعليمي ودمج مبادئ الانتماء بالاتساق مع رؤيتها.
2. يُظهر الطلبة الثقة والفخر أثناء الحديث عن دولة الإمارات مما يدل على فهمهم الواضح للفرص المتاحة لتعزيز الانتماء والمواطنة الفاعلة.
3. يمكن للعديد من الطلبة تحديد المبادرات والأنشطة التطوعية التي تقدمها المدرسة بثقة وتبادل تجارب تعلمهم الشخصية الناتجة عن مشاركتهم.
4. تم تعديل المنهاج لدمج مبادئ الحفاظ على البيئة في مختلف المواد والمراحل الدراسية مع ربطها بالأولويات الوطنية وإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال رعاية البيئة.
5. يَظهر الطلبة فهماً جيداً لمفاهيم الحفاظ على البيئة والاستدامة وهذا يتضح في المشاريع التي تقام داخل الفصول الدراسية والمبادرات المتنوعة الأخرى.

ملاحظات إيجابية:



* ترسي المدرسة روابط التعاون مع جهات محلية مثل هيئة البيئة والمحميات الطبيعية في الشارقة وبلدية أبوظبي لتزويد الطلبة بتجارب تعلم أصيلة.